

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано
Генеральный директор
Филиала АО «ТАТМЕДИА»
«Нурлат-информ»



Гиняева Р.А.

2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по ТО
И.А.Еремеева
« 3 » 02 2023 г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных
ресурсов на сайте**

для профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 2

от « 3 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК _____

Т.П.Зайцева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Гаврилова О.В. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. N 629н), а также интересов работодателей в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа-контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи

данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет¹;

- публикации мультимедиа-контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети²;
- тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа-контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа-контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из

¹ Требования профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» от 26.09.2014 №34136

² Требования профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» от 26.09.2014 №34136

различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР16 Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу

ЛР17 Ориентированный на работу в команде

ЛР18 Способный самостоятельно принимать решения по качеству

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **400**

Из них на освоение МДК **160**

на практики, в том числе:

учебную **90**

и производственную **144**

самостоятельная работа **8**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Структурировать цифровые данные для публикации
ПК 2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК 2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК 2.4	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
-------	--

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ³
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Всего	Обучение по МДК		Практики		
				В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК ОК	Раздел 1. Хранение цифровой информации	28	26	14	X			2
	Раздел 2. Базы данных, как средство работы с медиатекой.	20	18	12				2
	Раздел 3. Информационная безопасность.	26	24	10				2
	Раздел 4. Передача и публикация цифровой информации	24	22	14				2
	Раздел 5. Структура, виды информационных	28	28	14				

	ресурсов сети Интернет							
	Раздел 6. Публикации мультимедиа-контента в сети Интернет	34	34	24				
	Практика (по профилю специальности), часов	234				90	144	
	Экзамен по модулю	6	6					
	Всего	400	158	88		90	144	8

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Хранение цифровой информации		28	
Тема 1.1. Введение. Роль и значение медиатек в современном обществе	Содержание 1. Введение. История создания медиатек. Понятие медиатеки. Медиатека учебных заведений и библиотечных систем. Разновидности медиатек. Содержимое и структура медиатек.	1	1,2
Тема 1.2. Требования к компьютерному рабочему месту и безопасности труда	Содержание 1. Опасности при работе на компьютере. Требования, соблюдаемые при работе с компьютером. Общие требования к технике безопасности при работе на компьютере. Действия в аварийных ситуациях, возникающих при работе на компьютере. Технические методы увеличения безопасности работы за компьютером. Требования к компьютерной технике.	1	1
	Практическая работа	2	2
	1. Изучение информационных ресурсов		
Тема 1.3. Требования	Содержание	1	

комплектации и оборудованию медиатеки	1. Требования к оснащению медиатеки техническими средствами. Рабочие зоны медиатеки. Требования к оснащению медиатеки средствами информации. Аудиотехнические средства: аудио материалы, оборудование, устройства воспроизведения и записи. Требования к комплекту мебели медиатеки.		1,2
Тема 1.4. Нормативные документы регулирующие правила установки, эксплуатации и охраны труда при работе с ПК и оргтехникой	Содержание 1. Санитарные правила и нормы. Трудовой кодекс РФ, группы обязательств по работе с компьютерной и периферийной оргтехникой. Общие требования охраны труда: условия труда, соблюдение режима труда и отдыха, характеристика опасных и вредных производственных факторов, соблюдение привил личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования медиатеки.	1	1,2
Тема 1.5. Периферийные устройства ПК при работе с медиатекой	Содержание 1. Общие сведения и периферийных устройствах. Устройства ввода и вывода информации, назначение и функциональные возможности. Особенности подключения и настройки периферийных устройств ПК. Проекторы: назначение и устройство, и принцип работы. Практическая работа 1. Работа с нормативной документацией по охране труда. Организация рабочего места 2. Подключение периферийных устройств к ПК	1 2	1,2 2
Тема 1.6. Технология хранения цифровой информации	Содержание 1. Понятие информации. Организация хранения данных на компьютере. Современные системы хранения цифровой информации. Анализ и перспективы современных систем хранения цифровых данных Резервное хранение данных. Устройства хранения информации: виды и основные принципы работы	1	
Тема 1.7. Носители	Содержание	2	

информации. Структурирование хранения цифровой информации	1.	Хранение информационных объектов различного вида. Устройства хранения информации: внутренние и внешние накопители.НЖМД,CD-ROM,CD-R,CD-RW,DVD-ROM, DVD-R и DVD+R, DVD-RW и DVD+RW, Флэш–карты, Card (MMC), Sony Memory Stick (MS) и их варианты: принципы работы, достоинства и недостатки		1,2
Тема 1.8. Каталогизация цифровой мультимедийной информации	Содержание		2	
	1.	Виды программ каталогизаторов для работы с мультимедийным контентом. Универсальные и специализированные каталогизаторы. Основные функции и возможности программ.		1,2
	Практическая работа		4	2
	1.	Изучением программ-каталогизаторов. Программы управления медиатекой.		
	2.	Определение объемов различных носителей информации		
Тема 1.9. Управление размещением цифровой информации	Содержание		2	
	1.	Программные продукты по созданию и управлению медиатекой. Требования к программным продуктам. Основные функции и возможности программ.		1,2
	Практическая работа		6	2
	1.	Создание фрагмента медиатеки		
	2.	Измерение и хранение информации		
	3.	Комплексная работа с медиатекой персонального компьютера		
Самостоятельная работа		2		
1.	Подготовка сообщений по темам: «Размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной сети», «Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера и локальной сети»			

	2.	Создание презентации на тему: «Программные продукты по созданию и управлению медиатекой»		
Раздел 2. Базы данных, как средство работы с медиатекой.			20	
Тема 2. 1. Понятие баз данных.	Содержание		1	
	1.	Понятия «банк данных», «база данных», «система управления базой данных». Традиционная система хранения информации. Архитектура баз данных. Компьютерный банк данных. Система управления базой данных. Признаки СУБД. Виды и модели баз данных.		1,2
Тема 2. 2. Архитектура и проектирование баз данных.	Содержание		1	
	1.	Элементы баз данных. Информационно-логическая модель баз данных. Языковые средства баз данных. Этапы создания базы данных. Построение модели БД. Создание структуры БД. Ввод и редактирование данных в таблицах БД. Обработка информации БД. Вывод информации из БД. Общие сведения о СУБД Microsoft Access.		1,2
	Практическая работа		2	
	1.	Построение модели БД		
	Самостоятельная работа		2	
		Подготовить сообщения по темам: «Архитектура СУБД», «Этапы проектирования баз данных»		
Тема 2. 3. Реализация	Содержание		2	

проекта с помощью СУБД MSAccess	1.	Технология работы с Microsoft Access. Элементы базы данных. Создание баз данных. Объекты баз данных, таблица как основа баз данных, создание таблиц с помощью конструктора, связи между таблицами, поиск информации в базе данных, использование фильтров, запросы, запросы на выборку. Формы в MS Access.		1
	Практическая работа		4	2
	1.	Проектирование базы данных медиатеки в СУБД MSAccess		
	2.	Работа в базе данных по заданным условиям		
Тема 2. 4. Организация баз данных, и ее виды.	Содержание		2	
	1.	Табличные (реляционные), сетевые, иерархические базы данных. Связь между моделями баз данных в MS Access. Информационно-логическая модель базы данных Обмен данными с другими приложениями. Состав и функции систем управления базами данных. Языковые средства баз данных.		1,2
	Практическая работа		6	2
	1.	Работа с базами данных медиатек. Структурирование информации		
	2.	Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД MSAccess		
	3.	Комплексная работа с объектами баз данных		
Раздел 3. Информационная безопасность.			26	
Тема 3.1.	Содержание		1	

Информатизация общества и информационная система	1. Понятие информатизации общества. Революции информатизации. Компьютеризация общества. Информационные ресурсы и продукты. Сектора информационного рынка. Информационные услуги. Информационная культура. Понятие информационной системы. Субъекты и объекты управления информационной системы. Структура системы управления. Автоматизированные и неавтоматизированные информационные системы. Автоматизация рабочего места		1
Тема 3.2. Информационные процессы	Содержание	1	
	1. Понятие информационного процесса. Этапы информационного процесса: сбор и регистрация данных; передача информации; ввод информации в компьютер; накопление и хранение информации; обработка информации. Пути и методы осуществления этапов информационного процесса. Понятие логической и арифметической обработки данных для получения результативной информации.		1,2
Тема 3.3. Обеспечение автоматизированных информационных систем	Содержание	1	
	1. Понятие информационного обеспечения, информационного фонда, информационной базы. Группы информационного обеспечения: немашинное и внутримашинное обеспечение. Техническое обеспечение, математическое, методическое, лингвистическое, программное, организационное, правовое, эргономическое обеспечение автоматизированных информационных систем.		1,2
Тема 3.4. Доктрина информационной безопасности России	Содержание	1	
	1. Понятие информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности: принятие и сроки принятия. Содержание доктрины. Вопросы рассматриваемые доктриной. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Цели повышения информационной безопасности государства.		1,2

Тема 3.5. Виды информационной безопасности.	Содержание		1	1,2
	1.	Информационная безопасность. Методы защиты информации. Необходимость средств защиты информации. Системный подход к организации защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые основы защиты информации и закон о защите информации. Защита информации на предприятии.		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Подготовка рефератов по вопросам информационной безопасности		
Тема 3.6. Понятие и классификация угроз безопасности	Содержание		1	1,2
	1.	Понятие и классификация угроз безопасности информации. Критерии угроз безопасности по аспектам, по компонентам, по способу осуществления, по размещению источника угроз. Наиболее распространенные угрозы доступности. Вредоносное ПО.		
Тема 3.7. Защита информации	Содержание		2	1,2
	1.	Организация компьютерной безопасности и защита информации. Средства защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации в компьютерных сетях. Криптографическая защита информации. Электронная цифровая подпись. Защита информации от компьютерных вирусов.		
	Практическая работа			
	1.	Парольная защита	2	2
Тема 3.8. Антивирусные программы	Содержание		1	1,2
	1.	Понятие компьютерных вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов. Виды вирусов по среде обитания, по способам заражения файлов. Признаки заражения вирусами. Антивирусные программы. Действия пользователя при заражении компьютера вирусом.		
	Практическая работа			
			2	2

	1.	Анализ терминов и определений информационной безопасности. Гости и руководящие документы		
Тема 3.9. Состав мероприятий по защите персональных данных	Содержание		1	
	1.	Ст. 19 Ф 3 "О персональных данных". Меры по защите данных: организационные и технические. Документы, соответствующие мероприятиям по защите ПД. Правовые основы организации защиты персональных данных в информационных системах персональных данных. Методы защиты информации в информационных системах персональных данных. Порядок проведения мероприятий по защите персональных данных в информационных системах		1,2
	Практическая работа		4	2
	1.	Обеспечение антивирусной защиты ПК с помощью антивирусных программ. Размещение, поиск и сохранение информации. Антивирусные средства защиты		
	2.	Создание и демонстрация презентации «Виды вирусов, и антивирусных программ»		
Тема 3.10. Файловые менеджеры	Содержание		2	
	1.	Файл и файловая система. Шаблон имени файла. Виды файловых систем. Понятие каталога. Доступ к файлам. Понятие и назначение файловых менеджеров. Виды файловых менеджеров, основные функции, принцип работы.		1,2
Тема 3.11. Систематизация информации при	Содержание		2	
	1.	Анализ файловых менеджеров. Общие команды файловых менеджеров Far Manager. Команды "Управление файлами и		1,2

помощи файловых менеджеров		сервисные команды". Команды текстового редактора файлового менеджера Far Manager. Работа с информацией в файловом менеджере. Функциональные клавиши для работы в файловых менеджерах.		
	Практическая работа		2	2
	1.	Обзор и анализ файловых менеджеров		
	2.	Работа с файловыми менеджерами		
Раздел 4. Передача и публикация цифровой информации			24	
Тема 4. 1. Понятие электронной публикации.	Содержание		1	
	1.	Понятие публикации. Компьютерная публикация. Понятие электронного издания. Общая характеристика электронных изданий. Виды электронных изданий. Иллюстративный материал. Звуковое сопровождение. Анимация и видео. Форматы электронных изданий. Классификация электронных изданий. Современное состояние и перспективы электронной публикации. Способы распространения публикации: печатная и электронная.		1,2
Тема 4. 2. Правовое обеспечение мультимедийного контента	Содержание		1	
	1.	Коммерческий статус программ. Авторское право, распространяющееся на компьютерные программы. Правообладатели программ. Знак авторского права. Нормативные акты и права на результаты интеллектуальной деятельности. Знак охраны авторского права.		1,2
Тема 4. 3. Принципы лицензирования	Содержание		1	
	1.	Понятие лицензии. Основные принципы лицензирования.		1.2

мультимедийного контента		Лицензионные права для разных категорий продуктов. Типы лицензии на использование программного обеспечения: freeware, demoware, trialware, свободное ПО, коммерческое ПО, OEM лицензия, коробочные версии продуктов, корпоративная лицензия, donationware, adware, shareware.		
	Практическая работа		2	2
	1.	Изучение основных типов лицензий на программное обеспечение.		
Тема 4. 4. Модели распространения мультимедийного контента	Содержание		1	
	1.	Модели распространения мультимедийного контента онлайн – вещание, распространение файлов, рассылка, RSS рассылка. Понятие моделей, принцип действия. Перспективы развития распространения мультимедийного контента.		1,2
	Практическая работа		2	2
	1.	Рассылки. Слияние. Стандартное письмо.		
Тема 4. 5. Резервное копирование и восстановление данных	Содержание		1	
	1.	Понятие резервного копирования. Цели резервного копирования. Требования к системе резервного копирования. Виды резервного копирования: полное, дифференциальное, инкрементное, клонирование, резервное копирование в виде образа, в режиме реального времени, холодное и горячее резервирование. Хранение резервной копии. Способы восстановления данных: Программный способ, программно-аппаратный способ.		1,2
	Практическая работа		2	2
	1.	Резервное копирование и восстановление данных		
Тема 4. 6. Программы	Содержание		1	

тиражирования и публикации мультимедийного контента	1.	Программы тиражирования и публикации мультимедийного контента: Nero, SecurDiscViewer, InCD. Функциональные возможности программ и принципы работы. Изучение интерфейса программ.		1,2
	Практическая работа		4	2
	1.	Обзор программ для публикации мультимедиа-контента		
	2.	Тиражирование и запись мультимедийного контента.		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Ознакомление с программами для публикации мультимедиа контента по материалам сети Интернет		
Тема 4. 7. Возможности интернета для публикации мультимедийного контента	Содержание		2	
	1.	Группы мультимедийного контента: Текстовая, видеоконтент, аудиоконтент. Виды публикации. Виртуальная публикация. Особенности публикации текстовой информации. Форматы текстовых файлов для размещения в Интернете. Публикация аудиоконтента. Форматы аудиофайлов для размещения в Интернете. Назначение конвертации. Конвертация аудио и видео контента. Конвертация графики.		1,2
	2.	Публикация мультимедийного контента на FTP серверах. Протокол FTP. FTP –клиент, FTP – сервер. Принцип организации работы по передачи файлов в сети. Последовательность действий для осуществления публикации сайта на сервере по RTP – протоколу.		
	Практическая работа		4	2
	1.	Конвертирование файлов для публикации в интернете		
	2.	Создание учебного проекта		

Раздел 5. Структура, виды информационных ресурсов сети Интернет		26																	
Тема 5.1. Вычислительные комплексы и сети.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 391 1733 432">Содержание</td> <td data-bbox="1733 391 1883 1038" rowspan="4" style="text-align: center;"> 4 </td> <td data-bbox="1883 391 2089 1038" rowspan="4" style="text-align: center;"> 1,2 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 432 600 651">1.</td> <td data-bbox="600 432 1733 651"> Распределенная обработка данных. Многомашинный вычислительный комплекс. Компьютерная вычислительная сеть. Назначение вычислительных сетей. Показатели качества и преимущества сетей. Классы вычислительных сетей: локальные, региональные, глобальные. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 651 600 826">2.</td> <td data-bbox="600 651 1733 826"> Функционирование вычислительных сетей. Виду устройств вычислительных сетей: сервер, рабочая станция, сетевой компьютер, терминал. Формы взаимодействия между сетями. Режимы передачи данных в сетях. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 826 600 1038">3.</td> <td data-bbox="600 826 1733 1038"> Локальные сети. Компоненты локальной сети. Функционирование локальных сетей. Классификация локальных сетей. Построение локальных сетей. Топологии сетей: шина, звезда, кольцо. Объединение локальных сетей. Беспроводные сети: принцип действия и работы. </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 1038 1733 1086">Практическая работа</td> <td data-bbox="1733 1038 1883 1173" rowspan="3" style="text-align: center;"> 4 </td> <td data-bbox="1883 1038 2089 1173" rowspan="3" style="text-align: center;"> 2 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1086 600 1129">1.</td> <td data-bbox="600 1086 1733 1129"> Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1129 600 1173">2.</td> <td data-bbox="600 1129 1733 1173"> Создание документов и передача их по сети </td> </tr> </table>	Содержание		4	1,2	1.	Распределенная обработка данных. Многомашинный вычислительный комплекс. Компьютерная вычислительная сеть. Назначение вычислительных сетей. Показатели качества и преимущества сетей. Классы вычислительных сетей: локальные, региональные, глобальные.	2.	Функционирование вычислительных сетей. Виду устройств вычислительных сетей: сервер, рабочая станция, сетевой компьютер, терминал. Формы взаимодействия между сетями. Режимы передачи данных в сетях.	3.	Локальные сети. Компоненты локальной сети. Функционирование локальных сетей. Классификация локальных сетей. Построение локальных сетей. Топологии сетей: шина, звезда, кольцо. Объединение локальных сетей. Беспроводные сети: принцип действия и работы.	Практическая работа		4	2	1.	Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей	2.	Создание документов и передача их по сети
Содержание		4	1,2																
1.	Распределенная обработка данных. Многомашинный вычислительный комплекс. Компьютерная вычислительная сеть. Назначение вычислительных сетей. Показатели качества и преимущества сетей. Классы вычислительных сетей: локальные, региональные, глобальные.																		
2.	Функционирование вычислительных сетей. Виду устройств вычислительных сетей: сервер, рабочая станция, сетевой компьютер, терминал. Формы взаимодействия между сетями. Режимы передачи данных в сетях.																		
3.	Локальные сети. Компоненты локальной сети. Функционирование локальных сетей. Классификация локальных сетей. Построение локальных сетей. Топологии сетей: шина, звезда, кольцо. Объединение локальных сетей. Беспроводные сети: принцип действия и работы.																		
Практическая работа		4	2																
1.	Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей																		
2.	Создание документов и передача их по сети																		
Тема 5. 2. История развития сети Интернет. Определение Интернета.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 1179 1733 1220">Содержание</td> <td data-bbox="1733 1179 1883 1348" rowspan="2" style="text-align: center;"> 1 </td> <td data-bbox="1883 1179 2089 1348" rowspan="2" style="text-align: center;"> 1,2 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1220 600 1348">1.</td> <td data-bbox="600 1220 1733 1348"> Определение интернета, всемирной паутины. Первое появление интернета. Основные базовые идеи интернета. Этапы и даты развития интернета. Развитие интернета в России.Перспективы развития интернета. </td> </tr> </table>	Содержание		1	1,2	1.	Определение интернета, всемирной паутины. Первое появление интернета. Основные базовые идеи интернета. Этапы и даты развития интернета. Развитие интернета в России.Перспективы развития интернета.												
Содержание		1	1,2																
1.	Определение интернета, всемирной паутины. Первое появление интернета. Основные базовые идеи интернета. Этапы и даты развития интернета. Развитие интернета в России.Перспективы развития интернета.																		

Тема 5.3. Основные принципы работы Интернета	Содержание		2	1,2
	1.	Архитектура и принципы работы сети Интернет. Технические ресурсы сети Интернет Устройство сети Интернет. Протоколы и сетевые протоколы. Основные протоколы сети Интернет и их характеристика.Технология межсетевого взаимодействия.Виды подключения к сети Интернет. Адресация в Интернете..		
Тема 5.4. Система адресации и доменных имен в сети.	Содержание		2	1,2
	1.	Понятие адресации в сети. IP адрес, доменный адрес. Классы IP адресов. Понятие доменных имен в сети интернет. Домены организационного уровня, домены географического уровня. Определение доменных имен.		
	Практическая работа		2	
1.	Поиск в сети интернет по заданным условиям			
Тема 5.5. Организация работы в сети Интернет.	Содержание		2	1,2
	1.	Понятие поисковых систем. Развитие поисковых систем Просмотр ресурсов сети интернет. Понятие браузера. Виды браузеров. Домашняя страница браузера. Функциональные кнопки и вкладки браузера.		
	2.	Поисковый сервер, примеры и виды. Индексы, каталоги, гибридные системы поиска; виды и функциональные возможности. Навигация, информация в сети интернет.		
Тема 5.6. Сервисы интернета.	Содержание		1	1,2
	1.	Видеоконференции и телеконференция. Функциональная система		
	электронной почты. Принцип работы электронной почты. Облачные технологии: типы и структура. Преимущества облачных технологий.		4	2
	Практическая работа			
	1.	Поисковые системы		

	2.	Поиск информации в глобальной сети Интернет по заданным темам		
Тема 5.7. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	Содержание		2	
	1.	Навигация в WWW. Анализ поисковых систем. Каталоги Интернет-ресурсов. Эффективный поиск. Глобальные поисковые системы и каталоги. Метапоисковые системы. Поиск программ и других файлов. Источники специализированной информации. Общение в Интернете.		1,2
	2.	Электронная коммерция в интернете. Понятие электронной коммерции и ее категории. Первые системы электронной коммерции. Возможности электронной коммерции. Библиотеки, энциклопедии и словари в интернете. Содержимое библиотек, принцип работы. Виды библиотек, энциклопедий, словарей.		
	Практическая работа		4	2
	1.	Работа с электронной почтой		
	2.	Оценка качества интернет ресурсов		
Раздел 6. Публикации мультимедиа-контента в сети Интернет			34	
Тема 6.1. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности.	Содержание		2	
	1.	Назначение и области использования основных технических средств коммуникационных технологий и информационных ресурсов.		1
		Программные и аппаратные средства телекоммуникации. Корпоративная сеть. Пример построения корпоративной сети. Будущее компьютерных систем поддержки коллективной работы.		
	Практическая работа		4	2
	1.	Работа с программой Skype		

	2.	Изучение программ удаленного доступа		
Тема 6.2. Сайт. Классификация сайтов.	Содержание		1	
	1.	Понятие сайта. История создания сайтов. Устройство сайтов. Обзор сайтов. Классификация сайтов по: доступности сервисов, содержанию, физическому расположению, схеме предоставления информации. Статические и динамические сайты.		1,2
Тема 6.3. Месторасположение сайтов в интернете.	Содержание		1	
	1.	Месторасположение сайтов в интернете. Хостинг. Домен и доменные имена. Выбор хостинга. Российские хостинги. Критерии выбора хостинга. Платные и бесплатные хостинги, преимущества и недостатки. Обзор хостингов. Хостинг провайдер.		1,2
Тема 6.4. Программное обеспечение для создания сайтов	Содержание		1	
	1.	Изучение программ по созданию сайтов. Типы лицензий программного обеспечения по созданию сайтов. Выбор оптимального программного обеспечения для создания сайта. Создание сайтов на платных и бесплатных хостингах. Визуальные редакторы для быстрого создания сайтов.		1,2
Тема 6.5. Технология создания сайтов.	Содержание		1	
	1.	Введение в технологии создания сайта. Основы сайтостроения.		1,2
		Современные технологии создания сайтов. Выбор языка для написания веб-приложений, сайтов. Способы генерации содержимого веб-страниц. Конструкторы сайтов. Публикация сайта на хостингах. Особенности проектирования сайтов.		
	Практическая работа		4	2
	1.	Выбор и анализ хостингов		
2.	Создание простейшего сайта в Блокноте.			
Тема 6.6. Облачное	Содержание		2	

хранилище данных	1.	Типы облаков: публичное, гибридное, общественное. Облачные сервисы. Преимущества и недостатки облачных технологий. Примеры облачных технологий. Принцип работы любого облачного хранилища данных.		1,2
	Практическая работа		4	2
	1.	Создание сайта с помощью облачных технологий		
	2.	Публикация статичного сайта в сети Интернет		
Тема 6.7. Создание Веб-документов средствами Microsoft Office.	Содержание		1	
	1.	Способы создания веб-страниц, используя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint. Технология создания сайтов средствами Microsoft Office. Последовательность создания сайтов Microsoft Office. Публикация в сети интернет		1,2
	Практическая работа		6	2
	1.	Создание сайта средствами Microsoft Office		
	2.	Создание сайта и наполнение информационным контентом		
Тема 6.8. Продвижение информации в сети Интернет	Содержание		1	
	1.	Продвижение проектов с помощью поисковых систем и каталогов. Особенности работы с целевой аудиторией в Сети. Баннеры, как средство продвижения в сети. Рекламные Интернет-проекты. Раскрутка сайтов в интернете.		1,2
	Практическая работа		6	
	1.	Создание учебного проекта «Создание предприятия малого и среднего бизнеса»		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- Кабинета «Информатики и информационных технологий»

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте учащихся;

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования - М.: Академия, 2018
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2018

Дополнительные источники:

3. Немцова Т. И., Назарова Ю.В., Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2018
4. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2017
5. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.:Академия, 2018
6. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2017.
7. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017.
8. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017.
9. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2017.
10. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2018.
11. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2018.
12. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2017.
13. Угринович Н.Д. практикум по информатике и информационным технологиям. – М: БИНОМ, 2018.
14. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11. 2-е изд. – М: БИНОМ, 2015.
15. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2016.

Ресурсы сети Internet

16. Мультипортал <http://www.km.ru>
17. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
18. Образовательный портал <http://claw.ru/>
19. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
20. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
21. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 6 часов в неделю и проводится в лаборатории техникума ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города и Ростовской области любой формы собственности

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.02.01 является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации	Создание и структурирование, хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Наблюдение при выполнении практических занятий. Практические работы Тестирование
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации. Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера. Публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет	Наблюдение при выполнении практических занятий Практические работы Тестирование
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	Создание и обмен письмами электронной почты Осуществление резервного копирования и восстановления данных Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ; Осуществление мероприятий по защите персональных данных	Наблюдение при выполнении практических занятий Практические работы Тестирование
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Наблюдение при выполнении практических занятий Практические работы Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективный поиск необходимой информации – Использование различных источников, включая электронные 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения – Полная или частичная взаимозаменяемость других членов команды в их отсутствие – Способность конструктивной работы в любом коллективе – Стремление к достижению результата работы коллектива 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение нормы экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

ситуациях;		образовательной программы
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> – использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

